



دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

Smart Medical University

معاونت بین الملل

**گزارش برگزاری همایش سالانه انجمن آموزش پزشکی اروپا
(AMEE 2022) به صورت همزمان در مناطق آمایشی**

دانشگاههای علوم پزشکی کشور

۷-۹ شهریورماه سال ۱۴۰۱



فهرست مطالب

- مقدمه ۱
- اقدامات اجرایی
 - قبل از همایش ۳
 - حین همایش ۱۲
 - پس از همایش ۱۸
 - تحلیل فرم‌های ارزیابی شرکت در همایش ۱۹
 - مصاحبه با اساتید حوزه آموزش پزشکی ۲۲
- گزارش تصویری برگزاری همایش در کلان مناطق آمایشی ۳۴

انجمن آموزش پزشکی اروپا، انجمن منطقه‌ی اروپای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی و یکی از شش عضو شورای اجرایی این فدراسیون است که در سال ۱۹۷۲ به منظور ترویج ارتباط بین مدرسان پزشکی و ارتقاء انجمن‌های ملی آموزش پزشکی کشورهای اروپایی در کپنهاگ تاسیس شد. اولین نشست این انجمن در سال ۱۹۷۳ در محل دفتر منطقه‌ای سازمان جهانی بهداشت در کپنهاگ با عنوان "فنون جدید تدریس، یادگیری و ارزیابی" برگزار شد. AMEE فعالیت‌های خود را در سطح بین‌المللی گسترش داد و به عنوان معتبرترین و مهم‌ترین انجمن آموزش پزشکی در برگزاری محافل علمی برای تبادل مقالات، ایده‌ها و تجربیات دست‌اندرکاران حوزه آموزش پزشکی شناخته شده است که با تشویق به تعالی آموزش در حوزه‌های مرتبط با سلامت و آموزش مداوم به ارتقاء مراقبت سلامت در سطح جهان یاری می‌رساند. همچنین، در پاسخ به پیشرفت‌های پزشکی، تغییر در ارائه شیوه خدمات درمانی، نیاز بیماران و ایده‌ها و فنون جدید آموزشی از فعالیت‌های جاری مراکز آموزشی و مدرسان بهره‌مند می‌شود و با اشاعه یافته‌ها درباره استفاده از رویکردهای جدید طراحی برنامه درسی و تکنیک‌های نوین تدریس، یادگیری، ارزیابی و مدیریت آموزشی حمایت می‌کند. همچنین این انجمن با انتشار مجله، انتشار گایدلاین، برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و وبینارها برای ارتقاء کیفیت آموزش علوم پزشکی و توسعه پژوهش‌های مرتبط تلاش می‌کند. از جمله انتشارات انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE) می‌توان به مجلات AMEE Guides, Medical Teacher, MedEdPublish و BEME Guides اشاره نمود.

همایش AMEE به صورت سالانه در یکی از شهرهای اروپا برگزار می‌شود و به عنوان مهم‌ترین نشست دست‌اندرکاران حیطه آموزش علوم پزشکی به شمار می‌رود. این همایش در سال ۲۰۲۲ از تاریخ ۵ تا ۹ شهریور ۱۴۰۱ در شهر لیون، فرانسه برگزار شد. به طور همزمان، در تاریخ ۷-۹ شهریورماه سال جاری امکان پخش برنامه‌های آنلاین این همایش از طریق دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در ده کلان منطقه آمایشی علوم پزشکی کشور فراهم گردید.

سالانه در این کنفرانس اساتید دانشگاه، متخصصان آموزش، پژوهشگران، مدیران و دانشجویان حوزه علوم پزشکی به ارائه فعالیت‌های برجسته خود در طیف وسیعی از حیطه‌های آموزش پزشکی مانند برنامه‌ریزی، ارزشیابی، یادگیری الکترونیکی، روش‌های تدریس، تکنیک‌های آموزش تئوری و بالینی در علوم پزشکی و تکنولوژی‌های ارتقا دهنده آموزش می‌پردازند. سخنرانان کلیدی، سمپوزیوم‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های علمی کاملاً انتخابی و براساس شناخت مستقیم انجمن یا رزومه‌های ارسالی و محتواهایی است که به خوبی بررسی و داوری شده‌اند. شرکت کنندگان همایش متخصصین آموزش پزشکی، دانشجویان علوم پزشکی، متخصصین علوم پزشکی و سایر علاقه‌مندانی هستند که در حیطه‌های مرتبط با آموزش علوم پزشکی فعالیت دارند. علاوه بر این شرکت کنندگان در این همایش با شرکت در کارگاه‌ها، سمپوزیوم‌ها، دوره‌های آموزشی و جلسات مختلف ارائه سخنرانی و پوستر از نظرات متخصصان و تجربیات یکدیگر بهره‌مند می‌شوند.



جناب آقای دکتر آرش خجسته ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی هوشمند با حضور در مراسم افتتاحیه این همایش در سخنان خود پیش از شروع رسمی آن عنوان کرد: در سالهای گذشته دانشگاه علوم پزشکی مجازی یکی از ظرفیتهای اصلی فراهم آوردن آموزش مجازی در حوزه علوم پزشکی کشور بوده است. سامانههایی که امروز عمدتاً در آموزش رشتههای علوم پزشکی از آنها استفاده می‌شود در دانشگاه مجازی شکل گرفته‌اند.

رئیس دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در ادامه افزود: تنها فراهم آوردن شرایط زیرساخت منجر به ارتقا کیفیت آموزش نخواهد شد و استفاده از فناوری‌های دیجیتال تنها زمانی می‌تواند موثر باشد که با روش‌های نوین آموزشی ادغام شود. به همین دلیل در دانشگاه علوم پزشکی مجازی تغییر ماموریتی روی داد. با تغییر رویکرد در محورهای اصلی برنامه راهبردی دانشگاه، نام دانشگاه هم از علوم پزشکی مجازی به علوم پزشکی هوشمند تغییر کرد. دکتر خجسته ضمن تشکر از دست‌اندرکاران پخش برنامه AMEE2022 در کشور، اظهار کرد: با تلاش معاونت بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی هوشمند توانستیم به عنوان عضو موسسه‌ای پریمیوم این انجمن و با همکاری دانشگاه‌های کلان مناطق دهگانه، مرکز توسعه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و همچنین دانشکده آموزش مجازی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی این برنامه را رایگان و به صورت آنلاین در کل کشور ارائه کنیم.

در پایان، دکتر خجسته اشاره کرد: تعاملات ما در آینده با انجمن آموزش پزشکی اروپا بسیار بیشتر خواهد بود و امیدواریم بتوانیم شرایطی را فراهم کنیم که همه دانشگاه‌ها بتوانند از ظرفیتهای این تعاملات بین‌المللی در حوزه آموزش پزشکی استفاده کنند تا این امر منجر به ارتقاء کیفیت و تعالی آموزش پزشکی در کشور شود. همچنین، با توجه به اهداف و رسالت‌های دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، این دانشگاه در تلاش است تا زمینه‌های هوشمندسازی در حیطه علوم پزشکی را در کل کشور فراهم و ورود بقیه دانشگاه‌ها به این مسیر را هموار سازد.

با توجه بناسایی موسسه AMEE و اهداف مشترک این نهاد با فعالیت‌های دانشگاه، پس از انجام مکاتبات متعدد و بررسی شرایط عضویت، با دریافت مجوز موافقت از هیات ریشه محترم دانشگاه، اقدامات لازم برای تخصیص اعتبار به منظور خرید اشتراک ویژه (Premium Membership) انجام و فرایند دریافت و پرداخت مبلغ اشتراک در تاریخ ۲۱ تیر ماه ۱۴۰۱ انجام شد.



پس از تایید عضویت موسسه‌ای پرمیوم دانشگاه هوشمند، طی مکاتبات متعدد با انجمن آموزش پزشکی اروپا، شرایط حضور مجازی شرکت‌کنندگان ایرانی در مراکز کلان مناطق آمایشی کشور از طریق پخش آنلاین همایش سال ۲۰۲۲ این انجمن و با رعایت حق مالکیت معنوی آن انجمن، فراهم شد.

به منظور هماهنگی و برنامه ریزی برای برگزاری همایش ۲۰۲۲ در سطح ملی، جلساتی با معاون محترم امور دانشگاهی، مدیر محترم مرکز مطالعات دانشگاه و همکاران محترم دفاتر توسعه دانشگاه‌های منتخب کلان مناطق آمایشی کشور برگزار شد.



پس از برگزاری این جلسات و دریافت اسامی نمایندگان در دانشگاه‌های علوم پزشکی نماینده هر یک از کلان مناطق کشور به شرح ذیل مشخص شد: مازندران (کلان منطقه ۱)، تبریز (کلان منطقه ۲)، همدان (کلان منطقه ۳)، اهواز (کلان منطقه ۴)، شیراز (کلان منطقه ۵)، زنجان (کلان منطقه ۶)، اصفهان (کلان منطقه ۷)، کرمان (کلان منطقه ۸)، مشهد (کلان منطقه ۹) و شهید بهشتی (کلان منطقه ۱۰). پس از آن طی مکاتبات متعدد این اسامی به انجمن آموزش پزشکی اروپا ارسال شد.

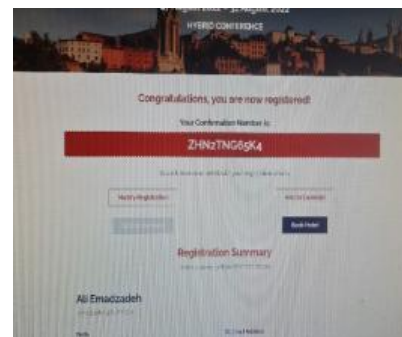
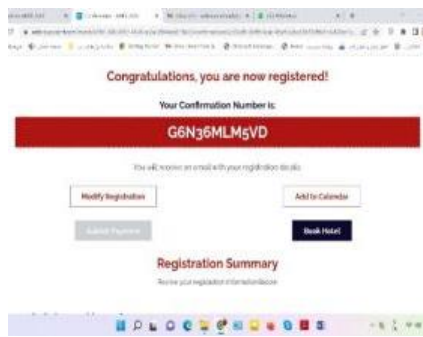
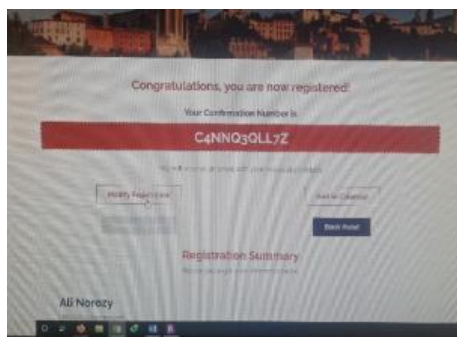
بر اساس این هماهنگی به منظور اشاعه دستاوردهای همایش در سطح کشور و در راستای بهره برداری بهینه کلیه کلان مناطق به ویژه مناطق کم برخوردار مقرر شد در یکی از دانشگاه‌های هر یک از کلان مناطق، سالنی برای پخش برنامه همزمان این همایش پیش بینی شود. بر اساس هماهنگی به عمل آمده با نمایندگان معرفی شده اطلاع رسانی درباره برنامه‌ها و زمان برگزاری هر یک از برنامه‌های منتخب بر اساس الویت‌ها و شرح وظایف تعیین شده کلان مناطق صورت پذیرفت.

لیست اسامی نمایندگان کلان منطقه‌های آمایشی علوم پزشکی ده گانه کشور

Iranian Representative to attend AMEE 2022 Virtually

Row	Name & Family name	Affiliation	Nationwide Macro Region
1	Dr. Siavash Moradi	Mazandaran University of Medical Sciences	1
2	Dr. Aram Feizi	Urmia University of Medical Sciences	2
3	Dr. Masoome Seidi	Hamedan University of Medical Sciences	3
4	Dr. Akbar Babaei Heydar Abadi	Ahwaz University of Medical Sciences	4
5	Dr. Solmaz Zare	Shiraz University of Medical Sciences	5
6	Dr. Ali Norozy	Zanjan University of Medical Sciences	6
7	Dr. Nikoo Yamani	Esfahan University of Medical Sciences	7
8	Dr. Somaye Noori Hekmat	Kerman University of Medical Sciences	8
9	Dr. Ali Emadzade	Mashad University of Medical Sciences	9
10	Dr. Soleiman Ahmady	Shahid Beheshti University of Medical Sciences	10

پس از دریافت اطلاعات نمایندگان معرفی شده دانشگاه ها، نام کاربری و رمز عبور اکانت‌های تخصیص یافته از سوی انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE 2022) رسماً در اختیار ایشان قرار گرفت. به منظور هماهنگی هرچه بیشتر در امر برگزاری همایش، پیگیری و تماس های متعدد با اساتید محترم دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان مناطق کشوری برای راه اندازی اکانت‌های تخصیص داده شده انجام شد. علیرغم وجود مشکلاتی مانند سرعت پایین اینترنت و تغییر اسامی بعضی از نمایندگان فرایند راه اندازی و ثبت نام اکانت‌ها توسط حوزه معاونت بین الملل دانشگاه هوشمند انجام شد.



سپس، مقرر شد تا به منظور انجام هماهنگی‌های لازم برای برگزاری هرچه منسجم تر این رویداد جلسه‌ای حضوری با نمایندگان کلان مناطق آمایشی کشور برگزار شود. اما به دلیل شیوع مجدد بیماری کووید-۱۹ و محدودیت‌های موجود در برگزاری جلسات حضوری، این نشست در تاریخ ۲۹ مرداد ماه، از ساعت ۱۳ لغایت ۱۵:۳۰ به صورت مجازی و با حضور نمایندگان محترم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، معاون، مشاور و همکاران محترم معاونت بین‌الملل دانشگاه هوشمند برگزار شد.

در ابتدای جلسه خلاصه‌ای از سابقه درخشان انجمن ایمی در حیطه آموزش پزشکی و همایش های برگزار شده این انجمن در سالیان گذشته معاون محترم بین‌الملل دانشگاه هوشمند ارائه شد. سپس تجربه برگزاری همزمان همایش به صورت مجازی در کشور توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی نصر (۲۰۱۸) و دانشگاه علوم پزشکی هوشمند (۲۰۲۱) توسط مشاور محترم معاونت متبوع ارائه شد. پس از آن اقدامات دانشگاه هوشمند برای برگزاری کشوری همایش در سال ۲۰۲۲ و اهم فعالیت‌های پیشنهادی نمایندگان کلان مناطق مورد بحث و گفتگو قرار گرفت و کتاب چکیده برنامه‌های همایش، فایل راهنمای نحوه راه اندازی پنل کاربری همایش (AMEE Swapcard)، عناوین برنامه های برخط همایش و سایر فایل‌ها در اختیار نمایندگان قرار داده شد. سپس، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به عنوان نماینده کلان منطقه ۱۰ معرفی گردید.

در انتهای جلسه، نحوه راه اندازی پنل کاربری به طور عملی توسط نماینده معاونت بین الملل دانشگاه آموزش داده شد و فایل راهنمای راه اندازی این پنل نیز در اختیار نمایندگان قرار گرفت.

برنامه دومین جلسه هماهنگی برای برگزاری همایش AMEE LIVE 2022 با همکاری کلان مناطق کشور

ردیف	ساعت	عنوان برنامه	سخنران
۱	۱۳:۰۵-۱۳:۰۰	پخش قرآن	
۲	۱۳:۱۵-۱۳:۰۵	خوش آمد گویی معاون بین الملل دانشگاه	دکتر سید احمد احمدی
۳	۱۳:۴۰-۱۳:۱۵	- معرفی همایش - گزارش خلاصه از برگزاری همایش AMEE در سال های قبل - همایش ۲۰۲۲ و اقدامات انجام شده دانشگاه هوشمند: - اهمیت شرکت در همایش - فراهم آوردن فرصت مشارکت حداکثری در کشور - میزان صرفه جویی ارزی - مکاتبات متعدد برای انتخاب نمایندگان کلان مناطق - مکاتبات متعدد برای دریافت پوزر و پس ورد - اهم فعالیت های نمایندگان کلان مناطق: - دعوت از اساتید و دانشجویان و علاقه مندان هر کلان منطقه برای شرکت در برنامه های همزمان - انتخاب اعضای پتل برای بحث و گفتگو پیرامون موضوعات - منتخب به طور همزمان - انتخاب موضوعات مرتبط با حوزه عملکردی دانشگاه های کلان مناطق - ارائه گزارش پایانی همایش بر اساس چهارچوب پیشنهادی	دکتر سید احمد احمدی دکتر شعله بیگدلی
۴	۱۴:۱۰-۱۳:۴۰	برنامه های همایش و معرفی برنامه های منتخب کلان منطقه ۱۰: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دکتر سلیمان احمدی
۵	۱۴:۳۰-۱۴:۱۰	معرفی پلتفرم برگزاری همایش	مهندس مریم عربانی نژاد
۶	۱۴:۵۰-۱۴:۳۰	پرسش و پاسخ	شرکت کنندگان در جلسه
۷	۱۵:۰۰-۱۴:۵۰	سخن پایانی	دکتر سید احمد احمدی

پس از برگزاری این جلسه، گروه مجازی شامل نمایندگان کلان مناطق کشور برای به اشتراک گذاری نظرات، پیشنهادات و هماهنگی‌های لازم تشکیل شد. همچنین، باتوجه به برنامه‌های آنلاین همایش ایمی، مقرر شد تا در هر یک از کلان مناطق کشوری، پنل متخصصین برای انتخاب عناوین مرتبط با حوزه فعالیت‌های هر کلان منطقه تشکیل شود و جدول ارائه برنامه‌ها به دانشگاه‌های زیر مجموعه هر کلان منطقه اطلاع رسانی شود.



به روز رسانی اطلاعات برگزاری همایش به طور روزانه توسط حوزه معاونت بین الملل دانشگاه هوشمند انجام و آخرین نسخه از برنامه و فایل های مورد نیاز برای برگزاری بهینه همایش به صورت مجازی در گروه به اشتراک گذاشته شدند. لازم به ذکر است، پشتیبانی فنی همایش توسط نماینده معاونت بین الملل دانشگاه هوشمند و پاسخگوی سوالات احتمالی نمایندگان و رفع ابهامات موجود، صورت گرفت.



PROGRAMME OVERVIEW

Saturday 27 August

0830-1630 - ESME-CT Course*
(Bellocour 1)

0830-1630 - ESCEL Masterclass*
(Gratie Ciel 1)

0830-1730 - ESME Course* (Roseale 1)

0900-1600 - ESMELead Course*
(Bellocour 3)

0930-1230 - Pre-Conference Workshops*
PCW 11 - Understanding, developing and implementing a clinical reasoning curricula (Gratie Ciel 2)

PCW 12 - Teachers' and students' new roles in distance learning after COVID-19 pandemic (Gratie Ciel 2)

PCW 13 - Implementing a redefined scholarship in health professions education (HPE) (Tele d'Or 1)

PCW 14 - Techniques for Assessing the Struggling Learner in the Clinical Learning Environment (Tele d'Or 2)

PCW 15 - Educational Design Research to close the theory-practice divide (Phone 1)

1330-1630 - Pre-Conference Workshops*
PCW 16 - Coaching learners to build the skills needed for lifelong learning (Gratie Ciel 2)

PCW 17 - Practical insights into mastering major curriculum reform (Tele d'Or 1)

PCW 18 - Practical insight into mastering major curriculum reform (Tele d'Or 1)

PCW 19 - Collaborating with international medical education colleagues - Strategies for bridging cultural differences (Tele d'Or 2)

PCW 110 - New Educator and Scholar Training (NSET), A Professional Development WS for Students (Phone 1)

Sunday 28 August

0800-1630 - ASPIRE Panels, Board and Academy meetings (closed meetings)
(Phone 1)

0800-1630 - ESME Course* (Roseale 1)

0930-1230 - Pre-Conference Workshops*
PCW 111 - Deconstructing successful mentoring relationships (Bellocour 3)

PCW 112 - The ABC of caring for doctors caring for patients (Gratie Ciel 1)

PCW 113 - Assessing Clinical Skills with EPAs (Gratie Ciel 2)

PCW 114 - Online open book examination (Gratie Ciel 2)

PCW 115 - Micro-Scholarship: An innovative approach to the Scholarship of being a Medical Educator (Tele d'Or 1)

PCW 116 - Are digital selection methods here to stay? (Tele d'Or 2)

PCW 124 - Lifelong Learning: How to pave the way forward (St Clair 2)

1330-1630 - Pre-Conference Workshops*
PCW 117 - From Diversity to Inclusivity: Six Steps for Inclusive HPE Leadership (St Clair 2)

PCW 118 - How to kick-start your research career in health professions education (Bellocour 3)

PCW 119 - Helping Leaders Reduce Stress and Burnout through Organizational and Individual Approaches (Gratie Ciel 1)

PCW 120 - Pandemic recovery and reset on postgraduate medical education (Gratie Ciel 2)

PCW 121 - No More Camera On/Off Dilemma in Learner Engagement (Gratie Ciel 2)

PCW 122 - Enhancing your writing process for better productivity and satisfaction (Tele d'Or 1)

PCW 123 - Integrating Coaching into Medical Education and Faculty Development (Tele d'Or 2)

1600-1745 - Orientation Sessions
A session for first-time attendees to come and meet how to get the most out of the conference.

1600-1745 - Orientation Session for

Monday 29 August

0800-0930 - Session 2

2A - Symp - New international insights for widening access in medical school admissions (Amphitheatre)

2B - Symp - What makes medical education research good? Challenging current thinking (Auditorium Lumiere)

2C - Research Papers Assessment & Feedback (Bellocour 1)

2D - Symp - Lessons learnt from BEME reviews during COVID Pandemic: Evolution or Revolution? (Bellocour 2)

2E - Research Papers 1 (Bellocour 3)

2F - SC - Empathy (Gratie Ciel 1)

2G - SC - Curriculum Content 1: Clinical Reasoning (Gratie Ciel 2)

2H - SC - Stress & Wellbeing 1 (Gratie Ciel 3)

2I - Point of View 1 (Tele d'Or 1)

2J - Doctored Reports 1 (Phone 2)

2K - eP - Teaching and Learning 1 (Tele d'Or 2)

2L - eP - Curriculum Approaches 1: FBL, TBL & Community based education (Solon Tele d'Or)

2M - WS - Educator, Assess Yourself - for Professional Development (Phone 3A)

2N - WS - World Café as a brainstorming and networking platform in postgraduate medical education (Phone 3B)

2O - WS - A synthesis between cultural contexts in developing CPD initiatives (Phone 4)

2P - Exhibitor demos - see Exhibitor sessions (St Clair 1)

2Q - WS - Building a competency-based approach toward student engagement in medical education (Roseale 1)

2S - WS - Alternative Career Paths for a Future MD (Roseale 2)

2T - MTE - William Spady - plenary speaker (Roseale 3)

2U - WS - Helping Faculty Receive and Respond Constructively to Critical Evaluations of Teaching (Bureau Terminus)

0930-1000 - Coffee, Networking and Meet the Exhibitors (Forum 4, 5, 6)

1000-1130 - Session 3

3M - WS - Helping students manage problematic mindsets by fostering self-awareness, self-compassion, and cognitive restructuring (Phone 3A)

3N - WS - Frameworks and Foundations for Building a Competency Based Curriculum (Phone 3B)

3O - WS - Decolonial Research Methods in Medical Education (Phone 4)

3P - Exhibitor workshop - see Exhibitor sessions (St Clair 1)

3R - WS - Using Social Learning Principles in the Workplace to Improve Engagement in CPD and Improve Care (Roseale 1)

3S - WS - An introduction to realist synthesis and evaluation (Roseale 2)

1000-1130 - BEME Executive Committee (closed meeting) (Phone 1)

1130-1145 - Comfort Break

1145-1315 - Session 4

4A - Symp - Artificial Intelligence: What medical educators should be doing now (Amphitheatre)

4B - Symp - Implementing and sustaining a programmatic approach to assessment in traditional university cultures (Auditorium Lumiere)

4C - Symp - Professional Identity Formation of Biomedical Scientists and their Pathways into Health Science Education (Bellocour 1)

4D - Symp - SFEM Apprentissage du raisonnement clinique: thèmes et variations selon plusieurs professions de santé (en langue française) (Bellocour 2)

4E - SC - Competency Based Medical Education 1: Innovations (Bellocour 3)

4F - Poll 2 (Gratie Ciel 1)

4G - SC - Postgraduate Education 2: Education & Training 1 (Gratie Ciel 2)

4H - SC - Research in the Curriculum (Gratie Ciel 3)

4I - SC - Student Characteristics (Tele d'Or 1)

4J - SC - Assessment 2: OSCE (Phone 2)

4K - eP - Surgery Education (Tele d'Or 2)

4L - eP - Simulation (Solon Tele d'Or)

4M - WS - A Paradigm Shift in Medical Education: Interwoven Platforms at the Core of the Educational Process (Phone 3A)

4N - WS - Evolutionary Breakthroughs are

1330-1430 - Technology Enhanced Learning Committee Closed Meeting (Bureau Terminus)

1330-1430 - Simulation Committee Closed Meeting (VIP Terrace)

1445-1530 - Session 5

5A - Plenary - Surgical Simulation: The future of intelligent safety (Amphitheatre) Steven Yule, University of Edinburgh, UK

1530-1600 - ASPIRE-to-Excellence Awards (Amphitheatre)

1600-1630 - Coffee, Networking and Meet the Exhibitors (Forum 4, 5, 6)

1630-1800 - Session 6

6A - Symp - Developing Master Adaptive Learners: the role of CBLE coaching and the learning environment (Amphitheatre)

6B - Symp - Education aimed at transitions during the late careers of surgeons (Auditorium Lumiere)

6C - Symp - Perspectives on Management Reasoning to Guide Educational and Research Efforts (Bellocour 1)

6D - Research Papers - Wellbeing (Bellocour 2)

6E - SC - Selection for Admission 1: Widening access (Bellocour 3)

6F - SC - Student Engagement with the Curriculum (Gratie Ciel 1)

6G - SC - Patient Safety & Medical Education (Gratie Ciel 2)

6H - SC - Subjects in the Curriculum 2 (Gratie Ciel 3)

6I - eP - Promoting wellbeing through using humanities in medical education (Tele d'Or 1)

6J - SC - Assessment 3: Self-assessment (Phone 2)

6K - eP - Professionalism & Professional Identity Formation (Tele d'Or 2)

6L - eP - Covid: Educational Impact (Solon Tele d'Or)

6M - WS - The shift to remote consulting: a threat or opportunity for undergraduate medical education? (Phone 3A)

6N - WS - Blind spots in medical education: How can we envision new possibilities? (Phone 3B)

6O - WS - Transparent assessment of medical education publications through open peer review (Phone 4)



0845-0915 - Awards and Prizes, Announcements (Amphitheatre)

Miriam Friedman Ben-David New Educator Award
Honorary Fellowship Awards
Lifetime Achievement Awards
Korshak Prize for Research in Medical Education

0915-0930 - Comfort Break

0930-1100 - Session 8

8A - Symp - Accreditation for every medical school in the world (Amphitheatre)

8B - Symp - Supporting Early-Career Educators (Auditorium Lumiere)

8C - Symp - Transformational leadership (Bellocour 1)

8D - Research Papers - New roles (Bellocour 2)

8E - SC - Competency Based Medical Education 2: Assessment (Bellocour 3)

8F - SC - Medical Education Research (Gratie Ciel 1)

8G - SC - Postgraduate Education 3: Education & Training 2 (Gratie Ciel 2)

8H - SC - Subjects in the Curriculum 3 (Gratie Ciel 3)

8I - WS - Health Education England: Building the Future (Tele d'Or 1)



Abstract Book Online Programme



REDEFINING HEALTH PROFESSIONS EDUCATION TOGETHER

ABSTRACT BOOK

Demand

به منظور بهره برداری از امکانات و استفاده از سالن‌های اصلی دانشگاه‌های منتخب کلان مناطق، اسکان اساتید دانشگاه‌های زیر مجموعه هر کلان منطقه، پشتیبانی فنی برگزاری برنامه در روزهای همایش و سایر الزامات برگزاری آن با روسای دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان مناطق مکاتبه و ضمن قدردانی از زحمات همکاران محترم مراکز مطالعات و معاونت‌های آموزشی، از ایشان درخواست شد تا همکاری‌های لازم را با نمایندگان کلان مناطق به عمل آورند. به علاوه طی مکاتبات اداری، هماهنگی‌های اولیه با معاونین و مدیران بین‌الملل دانشگاه‌های هدف نیز انجام شد.

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۰۱
شماره: ۱۴۰۱/۵۵۵
پیوست: ندارد
ساعت: ۲۳:۳۱

استاد



جناب آقای دکتر محمدعلی کبانی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی مشهد

با سلام و احترام

با عنایت به عضویت رسمی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE) و هماهنگی‌های به عمل آمده به استحضار می‌رساند امکان بخش همزمان همایش آموزش پزشکی سال ۲۰۲۲ این انجمن که معتبرترین همایش آموزش پزشکی در جهان به شمار می‌آید، در قطب‌های دهگانه آمایشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور فراهم شده است.

نظر به اهمیت برگزاری هرچه بهتر این همایش در آن کلان منطقه و پیرو هماهنگی‌های به عمل آمده با جناب‌عالی، در نظر است این همایش در آن دانشگاه در تاریخ ۷-۹ شهریورماه برگزار شود. با عنایت به معرفی جناب آقای دکتر علی عمادزاده مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی آن دانشگاه، ایشان مسئولیت برگزاری این رویداد را در کلان منطقه آمایشی ۹ بر عهده خواهند داشت.

خواهشمند است دستور فرمایید ضمن تأمین تمهیدات مورد نیاز، همکاری و اقدامات لازم را برای برگزاری منسجم و با کیفیت این همایش با حضور اساتید، دانشجویان و افراد علاقمند به حوزه آموزش پزشکی از دانشگاه‌های آن کلان منطقه آمایشی مبذول نمایند.

دکتر آرش خجسته
رئیس دانشگاه

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۰۱
شماره: ۱۴۰۱/۵۵۵
پیوست: ندارد
ساعت: ۱۴:۴۰

استاد



جناب آقای دکتر علیرضا زالی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شهید بهشتی

با سلام و احترام

با عنایت به عضویت رسمی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE) و هماهنگی‌های به عمل آمده به استحضار می‌رساند امکان بخش همزمان همایش آموزش پزشکی سال ۲۰۲۲ این انجمن که معتبرترین همایش آموزش پزشکی در جهان به شمار می‌آید، در قطب‌های دهگانه آمایشی فراهم شده است.

باتوجه به اهمیت برگزاری هرچه بهتر این همایش در کلان منطقه ۱۰ و پیرو هماهنگی‌های به عمل آمده، مسئولیت برگزاری این رویداد بر عهده دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی می‌باشد و در نظر است این همایش در دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت آن دانشگاه در تاریخ ۷-۹ شهریورماه برگزار شود. خواهشمند است دستور فرمایید تمهیدات و اقدامات لازم برای برگزاری منسجم و با کیفیت این همایش با حضور اکثریت اساتید، دانشجویان و افراد علاقمند به حوزه آموزش پزشکی از دانشگاه‌های کلان منطقه آمایشی ۱۰ مبذول نمایند.

شایان ذکر است، با توجه به هماهنگی‌های به عمل آمده، جناب آقای دکتر سلیمان احمدی رئیس محترم دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت و همکاران محترم آن دانشگاه برگزاری این رویداد را در کلان منطقه آمایشی ۱۰ برعهده خواهند داشت.

دکتر آرش خجسته
رئیس دانشگاه

در راستای انجام هماهنگی های لازم برای برگزاری این همایش در دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به عنوان نماینده کلان منطقه ده، دو جلسه حضوری با رئیس محترم این دانشکده و همکاران ایشان برگزار گردید.

جلسات سیاستگذاری برگزاری همایش پخش زنده کنفرانس AMEE-2022 در کلان منطقه 10 آمایشی کشور

جلسات	موضوع	تاریخ برگزاری	محل برگزاری	شرکت کنندگان
اول	اعلام برگزاری همایش پخش زنده کنفرانس AMEE-2022 و سیاستگذاری کلی گزارش دهی برنامه ریزی همایش پخش زنده کنفرانس AMEE-2022 در کلان منطقه 10 و هماهنگی کسب مجوز برنامه های منتخب	1401.05.25	دانشگاه علوم پزشکی هوشمند	نمایندگان دانشگاه علوم پزشکی هوشمند و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دوم		1401.05.29	دانشگاه علوم پزشکی هوشمند	نمایندگان دانشگاه علوم پزشکی هوشمند و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

همچنین، به منظور اطلاع رسانی برگزاری این همایش، پوستر تبلیغاتی آن با همکاری حوزه بین الملل دانشگاه هوشمند و نماینده معرفی شده دانشگاه شهید بهشتی طراحی و در دسترس کلان مناطق کشور قرار گرفت.

amee
An International Association for Health Professions Education

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart University of Medical Sciences

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
برگزار می کند:

کنفرانس بین المللی آموزش پزشکی
AMEE LIVE 2022

پخش زنده
از مرکز AMEE

با حضور شرکت کنندگان در دانشگاه های کلان مناطق

۷ تا ۹ شهریور ماه ۱۴۰۱

amee 2022

REDEFINING HEALTH PROFESSIONS EDUCATION TOGETHER

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشگاه علوم پزشکی اهواز
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشگاه علوم پزشکی سبزکوه
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
دانشگاه علوم پزشکی زنجان
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
دانشگاه علوم پزشکی قم
دانشگاه علوم پزشکی خراسان
دانشگاه علوم پزشکی همدان
دانشگاه علوم پزشکی ایلام
دانشگاه علوم پزشکی کردستان
دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دانشگاه علوم پزشکی مازندران
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
دانشگاه علوم پزشکی گچساران
دانشگاه علوم پزشکی سیستان و بلوچستان
دانشگاه علوم پزشکی فارس
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
دانشگاه علوم پزشکی خراسان جنوبی
دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
دانشگاه علوم پزشکی زنجان
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

AMEE LYON 2022
HYBRID CONFERENCE | 27-31 AUGUST

www.amee.org
conferences@amee.org

amee
An International Association for Health Professions Education

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart University of Medical Sciences

REDEFINING HEALTH PROFESSIONS EDUCATION TOGETHER

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند برگزار می کند:

کنفرانس بین المللی آموزش پزشکی
به صورت مجازی

۷ تا ۹ شهریور ماه ۱۴۰۱

با همکاری دانشگاه های کلان مناطق کشور

AMEE LYON 2022
HYBRID CONFERENCE | 27-31 AUGUST

www.amee.org
conferences@amee.org

AMEE LYON 2022
HYBRID CONFERENCE | 27-31 AUGUST

REDEFINING HEALTH PROFESSIONS EDUCATION TOGETHER

LYON CONVENTION CENTRE
LYON, FRANCE

#AMEE2022 & #OTTAWA2022 | Hybrid Conference | Lyon face-to-face and Online Virtual | 27-31 August 2022

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart Medical University

۵۰th
amee

دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشگاه علوم پزشکی اهواز
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشگاه علوم پزشکی سبزکوه
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
دانشگاه علوم پزشکی زنجان
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
دانشگاه علوم پزشکی قم
دانشگاه علوم پزشکی خراسان
دانشگاه علوم پزشکی همدان
دانشگاه علوم پزشکی ایلام
دانشگاه علوم پزشکی کردستان
دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دانشگاه علوم پزشکی مازندران
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
دانشگاه علوم پزشکی گچساران
دانشگاه علوم پزشکی سیستان و بلوچستان
دانشگاه علوم پزشکی فارس
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
دانشگاه علوم پزشکی خراسان جنوبی
دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
دانشگاه علوم پزشکی زنجان
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

همایش سال ۲۰۲۲ انجمن ایمنی در روزهای ۷ تا ۹ مرداد ماه از ساعت ۱۰ لغایت ۱۷ به صورت همزمان در ۱۰ کلان منطقه آمایشی کشور برگزار شد.

افتتاحیه این همایش با حضور روسای محترم دانشگاه‌های هوشمند و شهید بهشتی در کلان منطقه ده برگزار گردید. امکان شرکت مجازی در برنامه افتتاحیه برای کلان مناطق کشور فراهم شد و افراد علاقه مند به صورت مجازی در این رویداد شرکت نمودند. همچنین، در ابتدای این نشست پس از ارائه سخنرانی جناب آقای دکتر خجسته ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی هوشمند و جناب آقای دکتر زالی ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی جناب آقای دکتر زالی؛ گزارش اقدامات انجام شده و برنامه های پیش بینی شده کلان منطقه ده در روزهای برگزاری همایش، توسط رئیس محترم دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ارائه شد.



پس از برگزاری مراسم افتتاحیه، هماهنگی‌های اولیه برای پخش همزمان برنامه همایش در دو سالن پیش‌بینی شده در دانشکده مجازی دانشگاه شهید بهشتی انجام شد. پشتیبان فنی برگزاری همایش به صورت مجازی توسط همکاران دانشگاه هوشمند و کارشناسان دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی صورت گرفت. در روزهای برگزاری همایش، برنامه‌های انتخابی اساتید آموزش پزشکی در کلان منطقه ده به صورت مجازی در سالن‌های دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه شهید بهشتی پخش و در دستری علاقمندان و شرکت‌کنندگان در این رویداد قرار گرفت. شایان ذکر است، برای هر برنامه آنلاین این همایش، پنل متخصصین آموزش پزشکی پیش‌بینی شده بود که در پایان هر برنامه به بحث و گفتگو درباره محتوای علمی و تجربیات کسب شده می‌پرداختند.

برنامه پخش آنلاین همایش AMEE 2022 در کلان منطقه ۱۰

روز اول: دوشنبه - 7 شهریور

برنامه رویداد علمی

عنوان سمپوزیوم	ساعت
2B: Symposium: What makes medical education research good? Martin Tolsgaard, Erik Driessen, Rachel Ellaway	10:30-12:00
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم - اساتید ناظر سمپوزیوم جناب آقای دکتر کامران سلطانی عربشاهی، جناب آقای دکتر محمد حسین زاده	12:00-12:15
3B: Symposium: Making research relevant: Enhancing the transferability of research in technology-enhanced learning. John Sandars, David Cook, Mary Dankbaar, Rakesh Patel	12:30-14:00
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم - استاد ناظر سمپوزیوم جناب آقای دکتر سلیمان احمدی	14:00-14:15
نماز و نهار (همزمان با اجرای برنامه)	13:00-14:00
4A – Symposium – Artificial Intelligence: What medical educators should be doing now Kimberly Lomis, Alison Whelan, Javaid Sheikh, Cornelius James, Teresa Chan	14:15-15:45
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم - توسط استاد ناظر سمپوزیوم جناب آقای دکتر احسان کدخدایی	15:45-16:00
استراحت و پذیرایی (همزمان با اجرای برنامه)	15:30-16:00
پانل جمع بندی - بحث و گفتگو رییس پانل: جناب آقای دکتر سلیمان احمدی اعضا پانل: جناب آقای دکتر محمد حسین زاده - جناب آقای دکتر کامران سلطانی عربشاهی (سیمپوزیوم 2B) جناب آقای دکتر سلیمان احمدی - جناب آقای دکتر جواد حاتمی (سیمپوزیوم 3B) جناب آقای دکتر احسان کدخدایی، سرکار خانم دکتر زهره خوش گفتار (سیمپوزیوم 4A)	16:00-17:30

روز دوم: سه شنبه - 8 شهریور

برنامه رویداد علمی

عنوان سمپوزیوم	ساعت
7A: Plenary: The personal is political in the struggle for equity in global medical education research and scholarship Thirusha Naidu, University of KwaZulu-Natal, South Africa	10:15-11:30
پانل جمع بندی - بحث و گفتگو رئیس پانل : سرکار خانم دکتر نوشین کهن اعضا پانل: سرکار خانم دکتر فروزان کریمی - جناب آقای دکتر امیرمازیار نیایی - جناب آقای دکتر مصطفی علوی مقدم - سرکار خانم دکتر فرزانهبرزگار	11:30-12:00
8A: Symposium: Accreditation for every medical school in the world: What could possibly go wrong? Sean Tackett, Cynthia Whitehead, Anne-Louise Carlton, Mohammed Rashid	12:00-13:30
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم - اساتید ناظر سمپوزیوم جناب آقای دکتر علی پاشا میثمی و سرکار خانم دکتر پیغام حیدرپور	13:30-14:00
نماز و نهار (همزمان با اجرای برنامه)	13:00-14:00
9B: Symposium: Designing hybrid learning opportunities for clinician educators Shuh Shing Lee, Dujeepea Samarasekera, Yvonne Steinert, Lambert Schuwirth, Rita Mustika	14:00-15:30
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم - اساتید ناظر سمپوزیوم جناب آقای دکتر بابک ثابت، سرکار خانم دکتر زهره سادات میرمقتدایی و سرکار خانم دکتر مریم کرباسی مطلق	15:30-15:45
استراحت و پذیرایی (همزمان با اجرای برنامه)	15:30-16:00
پانل جمع بندی - بحث و گفتگو رئیس پانل : جناب آقای دکتر علی پاشا میثمی اعضا پانل : جناب آقای دکتر علی پاشا میثمی - سرکار خانم دکتر پیغام حیدرپور (سیمپوزیوم 8A) جناب آقای دکتر بابک ثابت، سرکار خانم دکتر مریم کرباسی مطلق - سرکار خانم دکتر زهره سادات میرمقتدایی (سیمپوزیوم 9B)	15:45-17:30

روز سوم: چهار شنبه- 9 شهریور

برنامه رویداد علمی

عنوان سمپوزیوم	ساعت
12B: Symposium: CBE around the world: Challenges and solutions International CBME Collaborators	10:30-12:00
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم- استاد ناظر سمپوزیوم سرکار خانم دکتر فروزان شکوه	12:00-12:15
13A: Symposium: Preparing tomorrow's experts today: Aligning self-regulation and adaptive expertise for lifelong learning Ryan Brydges, Maria Mylopoulos, Rune Dall Jensen	12:30-14:00
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم- اساتید ناظر سمپوزیوم جناب آقای دکتر علیرضا منجمی	14:00-15:00
نماز و نهار (همزمان با اجرای برنامه)	13:00-14:00
14A: Symposium: Assessment in Postgraduate Training: From roadblocks to learning support Paul de Roos, Richard Fuller, Linda Snell, Kenneth Cho, Simon Gregory	15:00-16:30
ارائه نکات کلیدی سمپوزیوم- اساتید ناظر سمپوزیوم سرکار خانم دکتر سمیه دلاوری- جناب آقای دکتر علیرضا شهریار - سرکار خانم هلن درگاهی	16:45-16:30
استراحت و پذیرایی (همزمان با اجرای برنامه)	15:30-16:00
پانل جمع بندی - بحث و گفتگو رییس پانل : سرکار خانم دکتر فروزان شکوه اعضا پانل : جناب آقای دکتر سید احمد احمدی سرکار خانم دکتر فروزان شکوه (سیمپوزیوم 12B) جناب آقای دکتر علیرضا منجمی (سیمپوزیوم 13A) جناب آقای دکتر علیرضا شهریار - سرکار خانم دکتر سمیه دلاوری - سرکار خانم دکتر هلن درگاهی (سیمپوزیوم 14A)	16:45-17:30

بر اساس هماهنگی‌های به عمل آمده، اساتید محترم دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ریاست پنل‌های تخصصی در این سه روز را برعهده داشتند.



Hybrid Learning



Assessments in Postgraduate trainings



Personal is Political



Artificial Intelligence

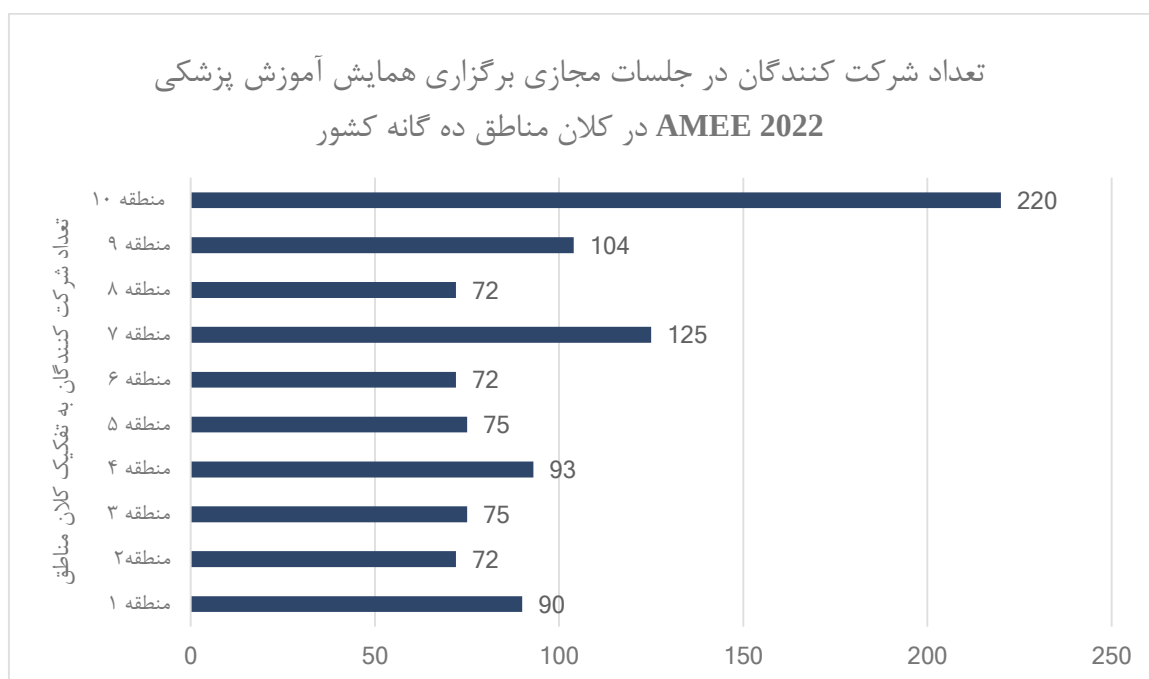
همچنین، در روزهای برگزاری همایش همکاران محترم معاونت بین الملل دانشگاه هوشمند به منظور پشتیبانی فنی جلسات، ترجمه همزمان (در موارد مورد نیاز) و پوشش خبری همایش در سالن‌های همایش حضور داشتند.



پس از خاتمه همایش، به منظور گردآوری تجربیات شرکت کنندگان همایش در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، فرم نظر سنجی الکترونیکی تهیه و در اختیار نمایندگان کلان مناطق قرار گرفت. فرم‌های تکمیل شده توسط ایشان (۱۶ نفر) پس از دریافت توسط دانشگاه هوشمند مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. بدیهی است نتایج تحلیل برای برگزاری هرچه بهتر همایش در سال آینده مورد بهره برداری قرار خواهد گرفت.

در روزهای برگزاری همایش پشتیبانی و رفع مشکلات اتصال نمایندگان دانشگاه‌های کلان مناطق به صورت تلفنی و مجازی توسط همکاران محترم معاونت امور بین‌الملل دانشگاه هوشمند انجام و تمامی مناطق در روزهای همایش از پنل‌های کاربری و برنامه‌های پیش‌بینی شده به خوبی استفاده کردند.

با توجه به مستندات گردآوری شده آمار شرکت کنندگان در ۳ روز همایش در دانشگاه‌های کلان مناطق آمایشی به شرح زیر می‌باشد:



با استناد به آمار دریافتی، در روزهای برگزاری این رویداد در سالن‌ها و مراکز پخش مجازی همایش انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE) در دانشگاه‌های علوم پزشکی ده کلان منطقه آمایشی کشور در مجموع ۹۹۸ نفر به صورت حضوری شرکت نمودند. با توجه به آمار شرکت کنندگان و با در نظر گرفتن هزینه شرکت مجازی در همایش (به ازای هر نفر ۵۰۵ یورو)، پخش همزمان این همایش در کشور، علاوه بر فراهم آوردن امکان شرکت علاقه‌مندان در این رویداد معتبر بین‌المللی، منجر به صرفه جویی ارزی قابل ملاحظه‌ای شده است. (برای مثال در کلان منطقه ۱۰ با توجه به میانگین ۷۵ نفر به طور ثابت در هر یک از روزهای همایش، مبلغ ارزی صرفه جویی شده برای کلان منطقه ۱۰ به تنهایی بیش از ۳۰ هزار یورو است).

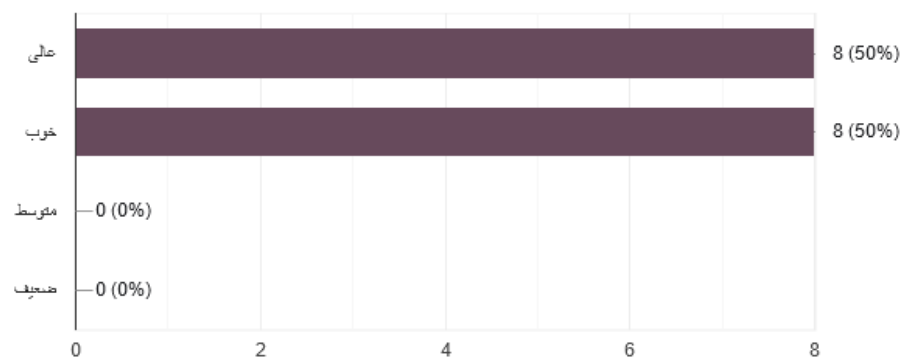
تحلیل فرم‌های ارزیابی شرکت در همایش

سوالات فرم ارزیابی میزان رضایت نمایندگان در رابطه با برگزاری همایش AMEE 2022

نظر کلی شما درباره برگزاری همایش به صورت مجازی؟

 Copy

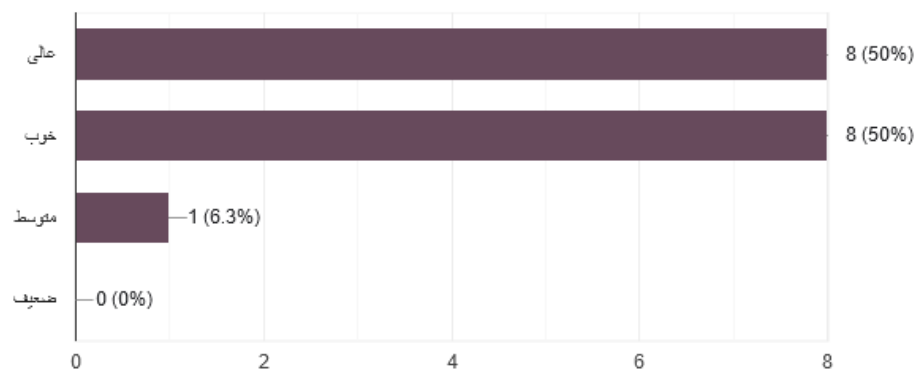
16 responses



با توجه به بخش زنده و بدون تأخیر زمانی، کیفیت برنامه اجرا شده را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

 Copy

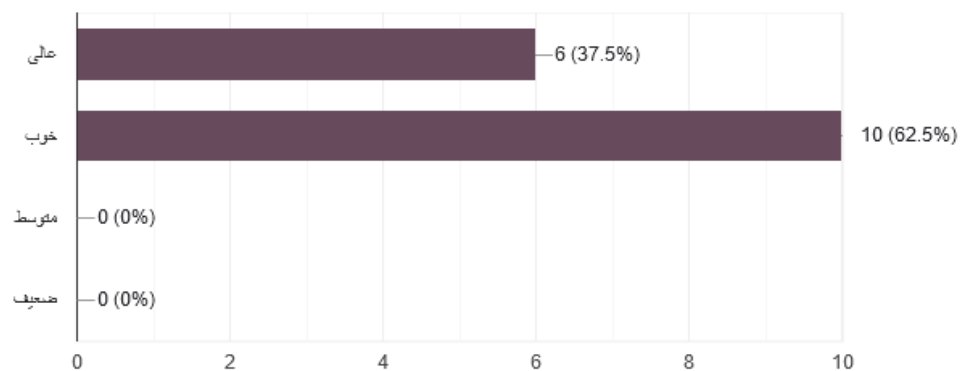
16 responses



سطح علمی یاتل‌های تخصصی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

 Copy

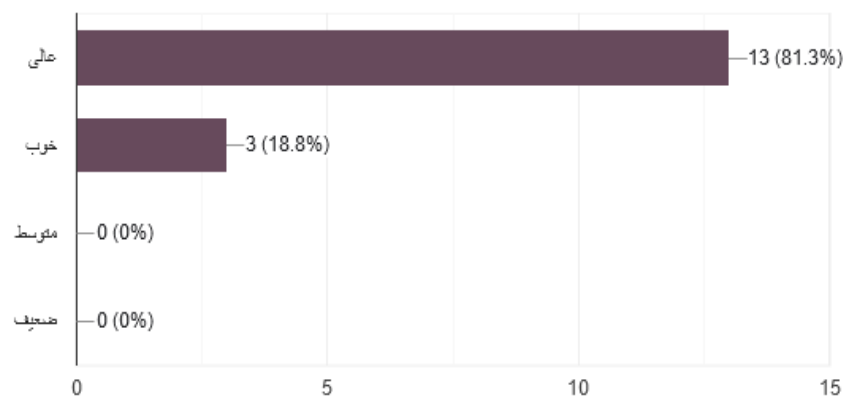
16 responses



شرایط سالن و برگزاری همایش را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

 Copy

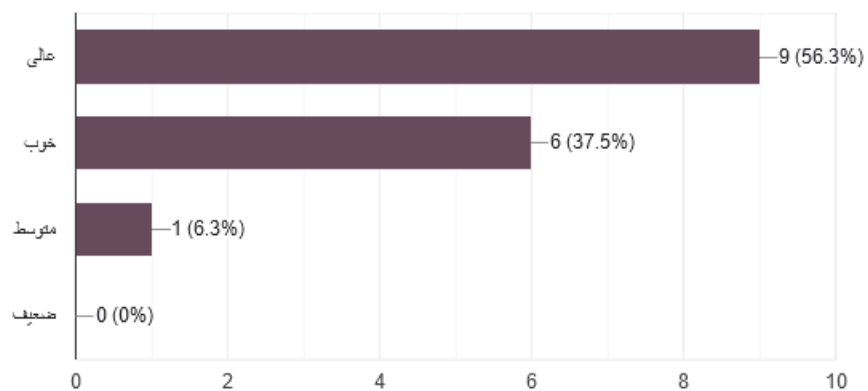
16 responses



میزان مفید بودن پانل‌های تخصصی بعد از هر سخنرانی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

 Copy

16 responses



با در نظر گرفتن نتایج حاصل از این نظر سنجی، این همایش از منظر نمایندگان کلان مناطق آمایشی کشور به صورت میانگین در سطح خوب برگزار شده است.

برگزاری همایش و سمینارهای علمی تلاشی در راستای اغناء روحیه جستجوگری و کاوشگری جامعه علمی دانشگاهی برای کسب معلومات و اطلاع از یافته‌های جدید در عرصه علم و دانش است. علاوه بر آن، برگزاری همایش‌ها به تجمیع تجربیات، برقراری ارتباط مستقیم و رو در روی پژوهشگران و محققین و علم آموزان و ایجاد زمینه‌های برای فعالیتهای جمعی کمک شایانی مینماید. از فعالیتهای مهم واحد بین‌الملل برگزاری همزمان همایش بین‌المللی انجمن آموزش پزشکی اروپا می‌باشد که با همکاری مشترک کلان مناطق آمایشی در کل کشور اجرا شد. در همین راستا گفتگوهایی با اساتید فعال در این حوزه انجام شد.



دکتر سلیمان احمدی

استاد گروه آموزش پزشکی

رئیس محترم دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

انجمن آموزش پزشکی اروپا به عنوان یکی از مهم‌ترین محافل علمی برای تبادل مقالات، ایده‌ها و تجربیات دست‌اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی شناخته شده است.

انجمن آموزش پزشکی اروپا به عنوان شاخه اروپایی فدراسیون جهانی آموزش پزشکی در سال ۱۹۷۲ آغاز به کار کرد. این انجمن فعالیتهای خود را در سطح بین‌المللی گسترش داد و به عنوان یک سازمان معتبر در زمینه آموزش پزشکی شناخته می‌شود. AMEE به صورت سالانه در شهرهای مختلف اروپا برگزار می‌شود و به عنوان یکی از مهم‌ترین محافل علمی برای تبادل مقالات، ایده‌ها و تجربیات دست‌اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی شناخته شده است. این انجمن با برگزاری همایش‌های سالانه، انتشار مجله، انتشار گایدلاین، برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و وبینارها برای ارتقاء کیفیت آموزش علوم پزشکی و توسعه پژوهش‌های مرتبط تلاش می‌کند.

جامعه هدف همایش AMEE را اساتید دانشگاه، متخصصان آموزش، پژوهشگران، مدیران و دانشجویان

حوزه علوم پزشکی هستند

در این کنفرانس اساتید دانشگاه، متخصصان آموزش، پژوهشگران، مدیران و دانشجویان حوزه علوم پزشکی به ارائه فعالیت‌های برجسته خود در طیف وسیعی از حیطه‌های آموزش پزشکی مانند برنامه‌ریزی، ارزشیابی، یادگیری الکترونیک، روش‌های تدریس، تکنیک‌های آموزش تئوری و بالینی در علوم پزشکی و تکنولوژی‌های ارتقا دهنده آموزش می‌پردازند. علاوه بر این، با شرکت در کارگاه‌ها، سمپوزیوم‌ها، دوره‌های آموزشی و جلسات مختلف ارائه سخنرانی و پوستر از نظرات متخصصان و تجربیات یکدیگر استفاده می‌کنند.

همایش AMEE در ابعاد وسیع با حضور چندین هزار شرکت‌کننده برگزار می‌شود. تعامل و به اشتراک‌گذاری دانش و تجربه با حضور بزرگ‌ترین اساتید حوزه آموزش پزشکی، تجربه‌ای بسیار ارزشمند برای شرکت‌کنندگان دربر دارد.

نکته جالب توجه در همایش AMEE این است که در هر جلسه دو ساعته، تعداد قابل توجهی برنامه اعم از سمپوزیوم، ارائه شفاهی، کارگاه، پوستر، پوستر الکترونیک، گزارش و پژوهش به صورت موازی برگزار می‌شود و امکان انتخاب طیف متنوعی از موضوعات بر اساس سطح توانمندی و علاقه و زمینه کاری آنها وجود دارد. همچنین استفاده از تکنولوژی در سال‌های اخیر رنگ و بوی دیگری به همایش داده است که امکان استفاده از سمپوزیوم‌های اصلی را برای کسانی که نتوانسته‌اند در همایش حضور پیدا کنند، امکان‌پذیر می‌سازد. مهمترین دستاورد شرکت در این رویداد بزرگ علمی، آشنا شدن با جدیدترین، به روزترین و برجسته‌ترین نوآوری‌ها، تغییر و تحولات و تجارب ارزشمند برجسته‌ترین اساتید حوزه آموزش علوم پزشکی و امکان برقراری ارتباط، تبادل دانش و تجربه و هم‌اندیشی با اساتید بزرگ دنیا و آشنایی با نحوه برگزاری رویدادی علمی در این وسعت می‌باشد. تغییر نگرش، خلق ایده و الگوسازی برای تحول در آموزش و پژوهش‌های حوزه آموزش علوم پزشکی نیز بسیار جذاب و ارزشمند است.

بزرگترین و معتبرترین رویداد حوزه آموزش علوم پزشکی

این همایش، بزرگترین و معتبرترین رویداد حوزه آموزش علوم پزشکی است که با حضور برجسته‌ترین استادان دانشگاه، متخصصان آموزش و برنامه‌ریزان و پژوهشگران علوم پزشکی به ارایه دستاوردهای برجسته خود در طیف وسیعی از حیطه‌های آموزش پزشکی می‌پردازند که این برنامه از سطح علمی فوق‌العاده‌ای برخوردار است و فرصتی بسیار مغتنم در اختیار شرکت‌کنندگان قرار می‌دهد.

نقش دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

به نظر من اجرای این برنامه از سوی دانشگاه هوشمند بسیار ارزشمند بوده و جای تقدیر دارد انشالله باید برای سال‌های آتی به دنبال این باشیم که با تعامل با سایر دانشگاه‌های کشور، امکان برخورداری و مشارکت گسترده دانشگاه‌های علوم پزشکی و بهره‌گیری کامل همه اساتید و دانشجویان و سایر علاقمندان با برنامه‌های مجازی و آفلاین و رویدادهای علمی مرتبط، بدون نیاز به حضور در یک دانشگاه مرکز در کلان منطقه، فراهم گردد.



دکتر شعله بیگدلی

استاد گروه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
مشاور معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

ارتقاء و تعالی آموزش پزشکی

انجمن آموزش پزشکی اروپا در راستای ارتقاء و تعالی وضعیت آموزش پزشکی در جهان تلاش می کند و از بیش از ۹۰ کشور دنیا و تمامی قاره های جهان عضو دارد. این افراد از حرفه های مختلف علوم پزشکی هستند و در بین آن ها پزشک، پرستار، دندانپزشک، جراح و سایر اعضای تیم بهداشتی حضور دارند.

AMEE، برای بهبود روش های سنتی آموزش و جایگزین کردن روش های جدید تلاش می کند، انجام پژوهش در شاخه های مختلف حرف بهداشتی را مورد حمایت قرار می دهد و بر آموزش های مبتنی بر شواهد تاکید دارد. به علاوه، AMEE شرایطی را ایجاد کرده است که بتواند مشوقی برای فعالیتهای فردی و گروهی در راستای ارتقاء آموزش پزشکی باشد.

شبکه سازی AMEE

AMEE با برگزاری همایش سالانه، وبینار و دوره های آموزشی متخصصین، دانشجویان و علاقه مندان از موسسات مختلف سراسر جهان را با هم مرتبط می کند و با ایجاد Community of Practice شرایطی را فراهم آورده است که در آن افراد با یکدیگر همکاری می کنند، اختراعات، ابداعات و نوآوری ها، عقاید و تجربیات خود را با یکدیگر به اشتراک می گذارند و همه با هم برای ارتقاء آموزش پزشکی تلاش می کنند. AMEE هر ساله بزرگترین کنفرانس آموزش پزشکی

در جهان را برگزار می کند و برگزاری این همایش منجر به تشکیل شبکه جهانی متخصصین و علاقه مندان این حوزه شده است.

انجمن آموزش پزشکی اروپا، برای ارتقاء سیستم پزشکی و آموزش پزشکی برنامه‌هایی را به صورت کلاس‌های درس برگزار می‌کند. این کلاس‌ها به صورت آنلاین یا حضوری است. همچنین برنامه‌هایی مانند کارگاه آموزشی، سمینار، سمپوزیوم، پنل و Short Communication در طول برگزاری همایش ارائه می‌شود. برخی از این برنامه‌ها در طول سال به علاقه مندان ارائه می‌شود و آخرین یافته‌های روز را با آنان به اشتراک می‌گذارد. دسترسی به این برنامه‌ها از طریق آرشیو ایمی نیز امکان پذیر است.

سایر فعالیت های چشمگیر این انجمن را می توان به شرح زیر معرفی کرد:

- انتشار مجله Medical Teacher که ۱۲ بار در سال چاپ می‌شود و یکی از مجلات سرآمد در حوزه آموزش پزشکی و علوم سلامت است.
- پلتفرم Med Ed Publish و در واقع دومین ژورنال منتشره AMEE است که به صورت الکترونیکی در دسترس افراد قرار می‌گیرد.
- انتشار AMEE Guides یا راهنماهای AMEE که در رابطه با عناوین روز مورد توجه یا تاثیرگذار در حوزه آموزش پزشکی و علوم بهداشتی انتشار می‌یابد.
- انتشار BEME Guides یا راهنماهای Best Evidence Medical Education
- A این انجمن دارای SIGهای مختلفی است که هر یک در مورد موضوع خاصی فعالیت دارند و علاقه مندان به حوزه‌های مختلف آموزشی می‌توانند با آنها فعالیت نزدیک داشته باشند.
- بخش دیگری از برنامه‌های AMEE برنامه Aspire to Excellence است که در واقع به موسسات آموزش عالی حوزه سلامت این امکان را می‌دهد که به طور رسمی میزان تعالی آموزشی در موسسات خود را معرفی کنند.

دستاوردهای شرکت در همایش انجمن آموزش پزشکی اروپا

همانطور که می‌دانید این همایش بزرگترین و معتبرترین همایش آموزش پزشکی در سطح جهان است و همه افرادی که در این همایش شرکت می‌کنند آخرین دستاوردهای خود را با دیگران به اشتراک می‌گذارند. اشتراک دانش و تجربیات با حضور در این همایش فرصتی بسیار مغتنم و بسیار تاثیرگذار است به همین دلیل است که حتی شرکت مجازی در این همایش می‌تواند بسیار آموزنده باشد و فرصت‌های بسیار خوبی را برای یادگیری در اختیار دانشجویان، اساتید و سایر علاقه‌مندان حوزه آموزش پزشکی قرار دهد.

تجربه شرکت در همایش

چندین بار در این همایش شرکت کردم و هر بار به نظرم تجربیات بسیار ارزشمند بودند. سطح علمی سخنرانان بسیار بالا و قابل قبول بود و فرصتی را در اختیار شرکت‌کنندگان قرار می‌داد تا با دانش روز آشنا شوند، موسسات مختلف آموزشی را در دنیا بشناسند و اینکه بتوانند با ارتباطاتی که برقرار می‌کنند دانش آموزش پزشکی را اعتلا بخشند. بخش‌های همایش، اعم از نحوه برگزاری جلسات، نمایشگاه و غرفه‌های مختلف نمایشگاهی که مشاوره‌های تخصصی در حوزه‌های آموزش پزشکی ارائه می‌دهند و میزان تعامل بین شرکت‌کنندگان قابل توجه است. نحوه تعامل افراد از بین سایر اقوام و ملل و دانش و فرهنگی که هر یک با توجه به تجربیات خود به همایش می‌آورند به نظرم بسیار آموزنده است و می‌تواند فرصت بسیار خوبی برای ارتقای علمی و فرهنگی شرکت‌کنندگان باشد. حتی شرکت مجازی در همایش که در سال‌های اخیر رواج بیشتری یافته است پیامدهای بسیار آموزنده‌ای دارد. فرصت مغتنمی است که علاوه بر فراهم آوردن فرصت‌های آموزشی برای شرکت‌کنندگان، منجر به صرفه‌جویی ارزی قابل توجه نیز می‌شود. بهره‌مند شوند.

نقش دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

برنامه ریزی دقیق دانشگاه هوشمند برای برگزاری منسجم همایش مجازی در سطح ملی در سال‌های آینده می‌تواند میزان بهره‌برداری از این برنامه را افزایش دهد و حتی فرصت‌هایی را برای دانشگاه ایجاد کند که به عنوان عضو پریمیوم AMEE بتواند در این رویداد بزرگ نقش فعال‌تری را ایفا نماید.

به نظر من یکی از فعالیت‌های مهمی که دانشگاه می‌تواند انجام دهد این است که تعداد مراکز برگزار کننده در سطح کشور را افزایش دهد و با پوشش مناطق بیشتر و به ویژه مناطق کم‌برخوردار کشور این خدمت را ارائه دهد. نقش حمایتی دانشگاه همراه با برنامه ریزی دقیق و به هنگام در ترویج این رویداد و بهره‌وری تعداد بیشتری از افراد از برنامه‌ها، بسیار کلیدی است.

به علاوه دانشگاه می‌تواند با کسب مجوز از ایمی و بینارها و سخنرانی‌های منتخب را در دسترس علاقه‌مندان قرار دهد و با برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با همکاری اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور در راستای ارتقای آموزش پزشکی تلاش کند. همکاری دانشگاه در بازگردان گایدهای منتشره ایمی به زبان فارسی نیز می‌تواند گامی در راستای معرفی توانمندی‌های کشور در عرصه بین‌الملل باشد.



دکتر فخرالسادات میرحسینی

عضو محترم هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان
مدیر مرکز مهارتی حرفه‌ای دانشگاه کاشان

انجمن آموزش پزشکی اروپا بزرگترین انجمنی است که در حوزه آموزش پزشکی در ابعاد مختلف و با مشارکت متخصصین بزرگ از تمام دنیا سیاستگذاری و اقدام انجام می‌دهد و ۵۰ سال قدمت دارد.

هیچ جزئی نیست که در این همایش پوشش داده نشود

اگر آموزش را واشکافی کنیم و اجزای آن را بشکنیم، هیچ جزئی نیست که در این همایش پوشش داده نشود. چرا که برنامه همایش متنوع است و در هنگام درخواست برای اجرا یا شرکت در برنامه‌ها بخصوص ارسال گزارشات از اقدامات پژوهشی و نوآورانه و تجربیات اجرا شده، باکس بزرگ چند صفحه‌ای باز می‌شود که می‌توانید آزادانه اسکوپ کار را مشخص کنید و در آن باکس همه‌ی ابعاد آموزش پزشکی مورد توجه قرار گرفته و وجود دارد. گاهی حتی من فکر می‌کنم این جعبه متشکل از حیطه‌ها و زیرحیطه‌های آموزش چقدر خودش جنبه آموزشی دارد و واقعا یاددهنده است و با آن می‌توان به شناسایی زیرحیطه‌ها پرداخت. البته ناگفته نماند که هر سال مبتنی بر مسائل روز دنیا اسکوپ یا اسکوپ‌های معینی هم تعریف شده و در برخی برنامه‌ها مورد توجه بیشتری قرار می‌گیرد؛ مانند آموزش مبتنی بر توانمندی، آموزش در زمان کوئید و ایلرینگ، و آموزش در پساکوئید.

AMEE هیچ‌گاه از بحث و نتیجه‌گیری و سیاستگذاری در خصوص تازه‌های آموزش پزشکی غافل نشده است

همیشه توجه به پیشرفت‌های اخیر آموزش پزشکی در شواهد و همچنین نیازهای روز، مورد توجه هم‌انجمن و هم‌همایش بوده است به طوری که در بخش‌های نیازسنجی و دیزاین‌های جدید برای انجام اقدامات، فراخوان پروژه‌ها، تعیین گرنت‌ها، سفارش کار به متخصصین، نشست‌های علمی، و انتشار تازه‌ها مورد توجه آنها قرار گرفته است. همایش هم یکی از بروندهای این انجمن است و امکان ندارد که از بحث و نتیجه‌گیری و سیاستگذاری در خصوص تازه‌های آموزش پزشکی غافل شود و نشده است.

تاکنون دوبار حضوری و سه بار غیر حضوری در همایش شرکت داشته‌ام و طی ۱۰ سال گذشته تقریباً هر سال از محتویات همایش به صورت آنلاین یا آفلاین استفاده کرده‌ام. نظم برگزاری، ملاقات بزرگان حوزه آموزش پزشکی، پویایی و زنده بود آموزش و پاسخگویی تیم‌های برگزارکننده همایش که ترکیبی از دانشجویان، کارکنان و اساتید است قبل، حین و پس از همایش بسیار دقیق و آرامش‌دهنده است. البته واقعاً واقعاً همایش گران و پرهزینه‌ای است بخصوص برای ما ایرانیان. چون به کشورهای کم‌درآمد تخفیف می‌دهد ولی ما که جزو کشورهای کم‌درآمد نیستیم و بطور معمول تخفیفات قابل توجهی نداریم.

AMEE به معنای واقعی یک سفره‌پهن‌رنگین است که هر کس به اندازه بضاعتش از آن برداشت می‌کند

سخنرانان کلیدی، سمپوزیوم‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های علمی کاملاً انتخابی و براساس شناخت مستقیم انجمن یا سی‌وی‌ارسالی و محتوایی است که بخوبی بررسی و داوری می‌شوند. شرکت‌کنندگان هم متخصصین آموزش پزشکی و هم متخصصین علوم پزشکی هستند که در آموزش پزشکی فعالیت داشته‌اند.

این همایش به معنای واقعی یک سفره‌پهن‌رنگین است که هر کس به اندازه بضاعتش از آن برداشت می‌کند. امکان این وجود دارد که یک لاین را ردیابی کنید و همه چیز درباره آن برداشت کنید و حتی ملاقات و مشاوره از متخصصین بگیرید یا هم‌تایان خود را شناسایی و ارتباط برقرار کنید. امکان این هم وجود دارد که از همه ابعاد آموزش بحث‌هایی را دریافت کنید و همچنان مشاوره و ملاقات هم‌تایان و متخصصین آن موضوع را در برنامه ریزی خود داشته باشید. همچنین مورد

مهم آموزشی دیگر، برداشت از خود نحوه اجرا و برنامه ریزی همایش است. مثلاً آزادی عمل در ارائه هاست و اینکه کاملاً حق انتخاب برای یک ارائه وجود دارد و اشخاص نوع ارائه را در هنگام سابمیت انتخاب می کنند. شرکت کنندگان هم در استفاده از اغلب آنها آزادی عمل دارند. موارد دوست داشتنی مانند پچا کوچا، فرینچ، و پرسش و پاسخ با متخصصین از آن برنامه هاست. دانشجویان آموزش پزشکی یا علوم پزشکی و علاقمندان به انجام امور پژوهش در حوزه آموزش بخوبی می توانند با استفاده از برنامه ها و کتابچه های انتشار یافته از محتوای همایش استفاده نموده و موضوع یا لاین تحقیق برای خود انتخاب کنند.

نقش دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

این تلاشی گرانقدر بود که بایستی مجموعه متخصصین آموزش پزشکی کشور بابت آن از دانشگاه هوشمند و همه دست اندرکارانی که در فراهم آوری این فرصت نقش داشتند سپاسگزار بوده و با شرکت بیشتر و استفاده از این رویداد فوق العاده، سپاسگزاری خود را نشان دهند. دانشگاه در دو بخش می توانند موثر باشند اول ارتباط قوی و مناسب اینترنتی برای استفاده از محتواهای آنلاین مجاز و دوم تمهیداتی برای دستیابی و در دسترس گذاری مجموعه بخش های همایش در طول سال برای علاقمندان. بطور مثال فیلم ها با هدفشان دسته بندی و حتی زیرنویس فارسی شده و در دسترس قرار گیرند. پانل دیسکاشن های ضبط شده با حضور متخصصین ایرانی برروی مباحث مهم از نمونه کارهایی است که می تواند ضبط و در دسترس قرار گیرد.



دکتر نیکو یمانی

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد گروه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

ایجاد بستر بحث و تبادل نظر پیرامون موضوعات خاص آموزش پزشکی و حل مشکلات، از اهداف این همایش است.

همایش AMEE، یک کنفرانس سالانه وابسته به انجمن آموزش پزشکی اروپا است که با هدف برقراری ارتباط میان اساتید پزشکی، دانشجویان، متخصصان حوزه آموزش پزشکی و همچنین مطرح کردن موضوعات به روز، ایجاد بستر بحث و تبادل نظر پیرامون موضوعات خاص آموزش پزشکی و حل مشکلات در این حوزه برگزار می شود. این همایش هر سال در یک کشور اروپایی برگزار می شود. در دوسال بحران کوید به شکل مجازی برگزار شد. امسال ۲۰۲۲ به شکل هیبرید برگزار می شود. ولی حتی قبل از بحران کوید، پخش همزمان در بستر مجازی برای همه کشورها داشت. البته پخش همزمان محدود به سخنرانی های اصلی و سمپوزیوم بود و نه همه برنامه ها.

AMEE جایگاه علمی جهانی و بالایی در حیطه آموزش پزشکی دارد. غیر از کنفرانس، کورسهای حضوری و مجازی متعدد مثل کورسهای ESME دارد، همینطور یک مجله Medical Teacher دارد که مقالات به روز حوزه آموزش پزشکی از سرتاسر دنیا را چاپ می کند.

مباحث و موضوعات مطرح شده در این همایش در حیطه آموزش پزشکی است. حوزه آموزش پزشکی یک حوزه بین رشته ای است و تمام رشته های علوم پزشکی که تربیت کننده کارکنان حوزه علوم پزشکی هستند را در بر می گیرد.

ولی طبیعتاً فوکوس آن بیشتر روی آموزش رشته پزشکی است و شرکت کنندگان آن عمدتاً اساتیدی هستند که تدریس به دانشجویان پزشکی را به عهده دارند مانند اساتید بالینی. اما اساتید سایر رشته های علوم پزشکی نیز در این همایش شرکت می کنند. حیطه های مربوط به آموزش پزشکی شامل برنامه ریزی درسی، آموزش بالینی، یاددهی یادگیری، ارزشیابی، رهبری آموزشی و غیره را دربر میگیرد.

تجربه حضور در همایش انجمن آموزش پزشکی اروپا

من ۴ سال به صورت حضوری در همایش شرکت کردم و در ۳ سال اخیر به صورت مجازی. طبیعتاً حضور در همایش به غیر از فراهم کردن فرصت شرکت در برنامه های متعدد همایش و کارگاه ها، فرصت ارزشمندی برای تعامل و ملاقات با متخصصان و افراد سرآمد در حوزه آموزش پزشکی را فراهم می کند. سخنرانان از کشورهای مختلف هستند و مسلط به حوزه ای که در مورد آن سخنرانی می کنند. از سطح بالایی برخوردارند. سخنرانان اصلی معمولاً در حوزه های نوآورانه آموزش پزشکی مثل هنر در آموزش صحبت می کنند و معمولاً برنامه های تعاملی خوبی دارند.

تبادل تجربه، آشنایی با متخصصان

حضور در این همایش فرصت خوبی برای تبادل تجربه، آشنایی با متخصصان سایر دانشگاه ها و کشورها و همینطور فرصتی برای قرار گرفتن در معرض آخرین یافته ها و دستاوردهای حوزه آموزشی پزشکی است. به دلیل نمایشگاه های متعدد جنب همایش، فرصت آشنایی با آخرین تکنولوژی های حوزه آموزش مثل شبیه سازها، نرم افزارها و سامانه ها و مولاژها و انتشارات خواهد بود.

نقش دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

دانشگاه هوشمند می تواند با تشکیل پنل های بحث و تبادل نظر برای سخنرانی ها و سمپوزیوم های اصلی امکان شرکت برای اساتید فعال و همکار در این حوزه را فراهم کند. همچنین با انتشار مهمترین سخنرانی ها و سمپوزیوم ها به زبان فارسی شرایطی را فراهم کنند که مخاطبان بیشتری بتوانند از این مباحث استفاده کنند.

گزارش تصویری بخش آنلاین همایش سال ۲۰۲۲ انجمن آموزش اروپا به طور همزمان در ۱۰ کلان منطقه کشور





منطقة ٢



منطقة ٤



منطقه ۶



منطقة ٩



منطقه ۱





مكتبه ٩





منطقه ۱۰

